

<p>暖 西 國 小</p>	<p>修 正 後 再 審</p>	<p>一、畢業考後至畢業前課程活動規劃，請列出週課表。 (已規畫週課表,P43)</p> <p>二、一、二、四、五、六年級原住民和新住民語無領域教學重及評量說明，是否未開課，請註明。如有，請補正，含週進度。(已註明無開課)</p> <p>三、75 頁三年級原住民語無週進度說明。(已補週進度表,P79-P103)</p> <p>四、彈性學習課程未能依規定呈現項目順序，且課程標示亦不清楚，難以對照審查，請重新依序整理並標註標題（課程項目、年級及學期），請依目錄頁項目逐項整理。(已按規定整理)</p> <p>五、彈性學習課程 統整性探究課程類別 相關課程發展及設計是否符合統整性主題 專題 議題探究課程 請校內自行再予檢視或修正。(本校課發會決議維持原課程)</p> <p>六、計畫上傳請依規定分部上傳，以利於課程計畫審查。</p> <p>七、一年級彈性學習課程細部審查意見： 1.一上學習目標請以學習重點+學習任務整合的方式書寫，避免以英語文單領域學習目標的方式撰寫。一下學習目標比較符合主題式的學習目標(已修正,P184-P197) 2.一上一下教案中的 About Me and More about Me 的小單元間，是否可以用一個整合式的學習任務連結，讓整個學習主題有連貫性。(已修正,P184-P197) 3.教案中只敘明學習內容，並無學習歷程，無法判斷是否有提供學生探究或學習應用的歷程，請儘量寫出學生的學習歷程，並將教師的指導語以英語呈現。(已修正,P184-P197)</p> <p>八、二年級彈性學習課程細部審查意見： 1.學習目標仍請以主題式目標修正。標號從 1 開始。(已修正,P198-P209) 2.已有主題的設計，同一年級意見。建議思考整合式的學習任務連結，並請儘量寫出學生的學習歷程，並將教師的指導語以英語呈現。(已修正,P198-P209)</p>