

基隆市109學年度學校課程畫備查意見研處表

校名：二信學校財團法人基隆市二信高級中學附設國小部

	備查意見與修正建議	學校說明或研處情形	課程計畫修正處 (請填頁數)
一般課程	<p>一、P.15 一年級教學重點並非是將領綱核心素養內容直接貼上而是該年級該科的教學重點，請參閱其他學校的寫法。</p> <p>二、各法定議題融入多項未符合法定規定授課時數，請檢視並補足應授課時數。</p> <p>1. 【性別平等教育】一上下、二上下、三上下性別平等教育時數不足，每學期應有 4 小時 (6 節課)</p> <p>2. 【性侵害防治】性侵害防治不等於性別平等教育，且每學年應有 4 小時 (6 節課)。</p> <p>(1)p.20 一上健體未註記、 P.28 一下生活課程未註記請檢視是否內容與性侵害防治內容符合，且時數不足。</p>	<p>一、已檢視並修正一年級教學重點，並以紅色字體標示修正。</p> <p>二、已依審查意見檢視法定議題融入授課時數，以紅色字體標示修正。</p> <p>1. 【性別平等教育】-時數已修正。</p> <p>2. 【性侵害防治】-時數已修正。</p> <p>已重新檢視各年段【性侵害防治】教育融入體健領域狀況，並以紅色字體標示修正。</p>	<p>1.一年級教學重點(P.15~P.17 及 P.25-27)</p> <p>二、議題融入授課時數一覽表。(P.7-12)</p> <p>2-【性侵害防治】融入健體 P.18、32、44、51、64、77、88、95、98、105、106、142</p>

	<p>(2)p.42 二上健體未註記、請檢視是否內容與性侵害防治內容符合</p> <p>(三上健體同上)</p> <p>3. 【家庭暴力防治】家暴防治不等於家庭教育，請確認教學活動與議題重點是否符合。(1) 一下 W3p.8 及一下 W5.p.29 生活課程未註記，請補上。(2) 二上下在進度上未註記，且內容與家暴防治不符。(3)三上下時數不足。</p> <p>4. 【家庭教育】家庭教育不等於家政教育，請確認教學動與議題重點是否符合(1)三上下的進度表中只有家政教育無家庭教育。</p> <p>5.【環境教育】(1)一上 p.150 彈性課程請加註”環境教育”。(2)二上下請於彈性課程進度表中加註”環境教育”。(3)三四五六上均為補救教學的內容，如何與環境教育結合，請於進度表中簡要敘明內容並標示。</p>	<p>3. 已重新檢視【家庭暴力防治】議題融入時數及週次分配表，並以紅色字體標示修正。</p> <p>4. 【家庭教育】融入各年段朝會時間及晨間導師時間實施。已修正各年段家政教育為【家庭教育】。</p> <p>5. 已修正各年段【環境教育】融入時間分配表，並依照表定時間加入各年段進度表。(1)(2)(3)已刪除【環境教育】融入彈性課程規劃。</p>	<p>P.19、30、31、44、52、85</p> <p>P.59~P.78</p> <p>P.7-12</p>
--	---	---	---

	<p>6. 【海洋教育】每學期應有 6 節課。 (1) 一上彈性課程未於進度表上註記、一下 p.29 語文領域未於進度表上註記，且時數不足。(2)二上下問題同上。(3)三四五六上均為補救教學的內容，如何與環境教育結合，請於進度表中簡要敘明內容並標示。</p> <p>7. 【防制藥物濫用】一到六年級健體領域未註記防制藥物濫用，請補上且課程內容與防制藥物濫用議題是有相關請再檢視。</p> <p>8. 【資訊倫理教育】請詳加檢視是否有設計資訊倫理教育議題於課程中，再行標註。(1)一上 W3 生活課程一下彈性課程未註記資訊倫理教育，請加上並檢視是否符合。(2)二上 W4 生活課程二下彈性課程未註記資訊倫理教育，請加上並檢視是否符合。(3)三上四上五上六上已無生活課程，三四五六年級下學期彈性課程均進行補救教學未註記資訊倫理教育。</p>	<p>6.已修正各年段【海洋教育】融入時間分配表，並依照表定時間加入各年段進度表。</p> <p>7. 已於健體領域新增【防制藥物濫用】議題融入，並檢視其相關性。</p> <p>8. 已以審查意見修正各年段【資訊倫理教育】融入時間分配表，並依照表定時間加入各年段進度表。已刪除【資訊倫理教育】融入彈性課程規劃。</p>	<p>P.7-12</p> <p>P.23.35.43.50.63.77</p> <p>P.7-12</p>
--	---	---	--

	<p>三、低年級彈性課程閱讀生活多為閱讀教育，如何與多元文化教育結合?若無，建議直接刪去。</p>	<p>三、已依照審查意見修正閱讀生活刪除多元文化相關議題融入。</p>	<p>P.165、P173</p>
--	---	-------------------------------------	-------------------