

## 伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

### 一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			5 節	5 節	5 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	深耕閱讀	培養學生閱讀習慣與能力，使其融入學習及生活脈絡中並啟發對社區的關懷及建構未來生活藍圖。	上學期 1 下學期 1		
	社會科探究與實察 走讀安樂	將英語、歷史和地理課堂中的知識並結合社區踏查，增進對社區的認同感。		上學期 3 下學期 3	
	社會科探究與實察	將在地理課堂中的概念活用並結合社區踏查實踐，增進對社區的地理及地質環境有更深入的認識。			上學期 2 下學期 2
社團活動與技藝課程	籃球社、排球社、桌球社、柔道社、環保社、科學社、足球社、合唱團	藉由多元學習課程開發孩子潛能、探索自我、發展人際關係。	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
其他	班級活動	藉由每週主題討論，培養與他人或群體互	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1

		動的素養，建立適切的合作模式與人際關係			
	生活數學	藉由數學學習解決生活上的問題，提升學習興趣，建立清晰的思考脈絡及正確的決策判斷。	上學期 1 下學期 1		
	生活英語	讓孩子感受語言就在我們的生活當中，就在我們的四周圍。	上學期 1 下學期 1		
	英語聽力	培養孩子的英語耳		上學期 1 下學期 1	
	英語閱讀	培養孩子的閱讀習慣或能力，用英語玩出閱讀策略。			上學期 1 下學期 1
			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5

## 二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究與技藝課程

### (一) 七年級第一學期進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
深耕閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀各類文本，提升理解、表達與思辨的能力。</li> <li>2. 能參與課堂討論，反思、分析、與蒐集資料。</li> <li>3. 能經由閱讀，印證現實生活，學會觀察社會、尊重多元文化。</li> <li>4. 能藉由閱讀，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> <li>5. 能進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度(主動分享，表達自我想法)</li> <li>2. 課堂表現(積極觀看影片、參與組別討論)</li> <li>3. 小組報告(能和組員分工合作、發揮團隊精神)</li> <li>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</li> </ol>
生活數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。</li> <li>二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。</li> <li>三、培養專業學習、生活應用的數學知能。</li> <li>四、培養多元學習、適性分流的學習能力。</li> <li>五、培養運用數學分析、解決問題的能力。</li> </ol>	<p>課堂表現(參與度及積極度)及上台發表</p>

生活英語	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 主動分享，能清楚表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。
------	---	---

## 各週教學進度

週次	日期	深耕閱讀	生活數學	生活英語										
一	08/30   09/05	<這也是城鄉 差距?>	錢錢危機	Who am I										
二	09/06   09/12	<這也是城鄉 差距?>	錢錢危機	Who am I										
三	09/13   09/19	<這也是城鄉 差距?>	錢錢危機	Who am I										
四	09/20   09/26	<這也是城鄉 差距?>	誰是撲克牌 大王	Who am I										
五	09/27   10/03	張文亮文章 選	誰是撲克牌 大王	Where is your place										
六	10/04   10/10	張文亮文章 選	計算機教學 與指數運算 的應用	Where is your place										
七 段	10/11 	張文亮文章	計算機教學	Where is your										

考週	10/17	選	與指數運算的應用	place											
八	10/18   10/24	張文亮文章 選	計算機教學 與指數運算 的應用	Where is your place											
九	10/25   10/31	吃叻仔魚， 吃掉海洋生 機	賓果遊戲	Are there any special animals											
十	11/01   11/07	吃叻仔魚， 吃掉海洋生 機	賓果遊戲	Are there any special animals											
十一	11/08   11/14	吃叻仔魚， 吃掉海洋生 機	賓果遊戲	Are there any special animals											
十二	11/15   11/21	吃叻仔魚， 吃掉海洋生 機	解謎行動	Are there any special animals											
十三 段 考週	11/22   11/28	校園霸凌面 面觀	解謎行動	Is it hot in summer there											
十四	11/29   12/05	校園霸凌面 面觀	解謎行動	Is it hot in summer there											
十五	12/06   12/12	短篇小說〈麵 包的秘密〉	桌遊：拉密	The date											

十六	12/13   12/19	短篇小說〈麵包的秘密〉	桌遊：拉密	The date										
十七	12/20   12/26	短篇小說〈麵包的秘密〉	桌遊：拉密	The date										
十八	12/27   01/02	短篇小說〈槍〉	桌遊：拉密	My favorite place and my hometown										
十九	01/03   01/09	短篇小說〈槍〉	分組實作 分組報告	My favorite place and my hometown										
二十 段 考 週	01/10   01/16	短篇小說〈槍〉	分組實作 分組報告	My favorite place and my hometown										
廿一	01/17   01/23	段考複習	分組實作 分組報告	段考複習										

(二) 七年級第二學期進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
深耕閱讀	透過閱讀課程，閱讀文本、社區資訊，並居住地的內涵與變化加以觀察、思考，發揮想像力想像未來的自己與社會兩者關係，進而提出讓社區社會得以永續的方法。把閱讀力擴大，除了文字以外能閱讀世界，拓展視野、培養永續觀點、期許學生能進一步，提升思考力及實踐力。	1. 團隊分工(分組態度與參與度) 2. 口語表達(組內溝通、資料報告) 3. 學習檔案(資料蒐集與報告、學習單、相關作品)
生活數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。	課堂表現(參與度及積極度)及上台發表
生活英語	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 積極參與小組討論，並完成學習單或海報。 2. 樂於用英語參與討論並回答問題。 3. 小組討論、小組互評與欣賞。 4. 積極觀看影片並完成聽力填空或問答。
各週教學進度		

週次	日期	深耕閱讀	生活數學	生活英語										
一	2/18- 2/19	還原文 章本來 的面貌	直角坐標的 桌遊或校園 尋寶	Creation										
二	2/22- 2/26	還原文 章本來 的面貌	直角坐標的 桌遊或校園 尋寶	Creation										
三	3/1- 3/5	還原文 章本來 的面貌	直角坐標的 桌遊或校園 尋寶	Creation										
四	3/8- 3/12	還原文 章本來 的面貌	直角坐標的 桌遊或校園 尋寶	Creation										
五	3/15- 3/19	5W1H 藏	三視圖分組 活動	Traveling										

		在哪裡-1												
六 段 考 週	3/22- 3/26	5W1H 藏 在哪裡-1	三視圖分組 活動	Traveling										
七	3/29- 4/2	5W1H 藏 在哪裡-1	三視圖分組 活動	Traveling										
八	4/5- 4/9	5W1H 藏 在哪裡-1	三視圖分組 活動	Traveling										
九	4/12- 4/16	5W1H 藏 在哪裡-2	美麗與哀愁	Fantasy- Wonders of the World										
十	4/19- 4/24	5W1H 藏 在哪裡-2	美麗與哀愁	Fantasy- Wonders of the World										
十一	4/26- 4/30	5W1H 藏	美麗與哀愁	Fantasy- Wonders of the World										

		在哪裡-2												
十二 段 考 週	5/3- 5/7	5W1H 藏 在哪裡-2	美麗與哀愁	Fantasy- Wonders of the World										
十三	5/10- 5/14	資料大 搜查	剪紙藝數	Fantasy- Weird food around the World										
十四	5/17- 5/21	資料大 搜查	剪紙藝數	Fantasy- Weird food around the World										
十五	5/24- 5/28	公民小 記者	剪紙藝數	Fun with Sports~My favorite sports										
十六	5/31- 6/4	公民小 記者	剪紙藝數	Fun with Sports~My favorite sports										

十七	6/7-6/11	公民小記者	問卷調查及數據轉換、分組報告	Fun with Sports~My favorite sports										
十八	6/14-6/18	報導者	問卷調查及數據轉換、分組報告	Fun with Sports~My favorite players										
十九	6/21-6/25	報導者	問卷調查及數據轉換、分組報告	Fun with Sports~My favorite players										
二十	6/28-6/30 段考週	報導者	問卷調查及數據轉換、分組報告	Fun with Sports~My favorite players										
一	2/18-2/19	段考複習	段考複習	段考複習										

(三) 八年級第一學期進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
走讀安樂	1. 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 2. 培養學生獨立蒐集與運用資料的能力	<u>形成性評量：</u> <u>課堂討論與參與</u>

	<p>3. 能主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題</p> <p>4. 能以各種角度詮釋事務或主題</p> <p>5. 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</p> <p>6. 能有效利用各種符號 (例如語言、文字、聲音、動作、圖像)和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人思想或觀念</p> <p>7. 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</p>	<p>總結性評量：</p> <p>小組製作導覽地圖、小組進行模擬口語導覽</p>
--	---	--

**各週教學進度**

週次	日期	走讀安樂																								
一	08/30   09/05	分組與說明課程重點																								
二	09/06   09/12	分組與說明課程重點																								
三	09/13   09/19	安一路的前世今生&英語句型																								
四	09/20   09/26	安一路的前世今生&英語句型																								
五	09/27   10/03	憶起來安一路																								
六	10/04   10/10	憶起來安一路																								

七 段 考 週	10/11   10/17	安一路重要景點及建物 畫與話 Draw & Say												
八	10/18   10/24	安一路重要景點及建物 畫與話 Draw & Say												
九	10/25   10/31	安一路重要景點及建物 畫與話 Draw & Say												
十	11/01   11/07	A Spot, A Story												
十一	11/08   11/14	A Spot, A Story												
十二	11/15   11/21	A Spot, A Story												
十三 段 考 週	11/22   11/28	畫與話 Draw & Name												
十四	11/29   12/05	畫與話 Draw & Name												
十五	12/06   12/12	畫與話 Draw & Name												
十六	12/13   12/19	介紹網路相關資訊												
十七	12/20   12/26	介紹網路相關資訊												
十	12/27	介紹網路相關資訊												

八	 01/02													
十九	01/03   01/09	英文導覽地圖介紹												
二十 段 考 週	01/10   01/16	英文導覽地圖介紹												
廿一	01/17   01/23	段考複習												

(四) 八年級第二學期進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
走讀安樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生主動積極地投入學習活動之能力</li> <li>2. 培養學生獨立蒐集與運用資料的能力</li> <li>3. 能主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題</li> <li>4. 能以各種角度詮釋事務或主題</li> <li>5. 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考</li> <li>6. 能有效利用各種符號 (例如語言、文字、聲音、動作、圖像)和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人思想或觀念</li> <li>7. 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念</li> </ol>	<u>形成性評量：</u> <u>課堂討論與參與</u> <u>總結性評量：</u> <u>小組製作導覽地圖、小組進行模擬</u> <u>口語導覽</u>

## 各週教學進度

週次	日期	走讀安樂												
一	2/18-2/19	小組導覽討論及分享												
二	2/22-2/26	小組導覽討論及分享												
三	3/1-3/5	小組導覽討論及分享												
四	3/8-3/12	拍照基本技巧介紹、修圖軟體應用												
五	3/15-3/19	拍照基本技巧介紹、修圖軟體應用												
六 段 考 週	3/22-3/26	拍照基本技巧介紹、修圖軟體應用												
七	3/29-4/2	導覽影片介紹												
八	4/5-4/9	導覽影片介紹												
九	4/12-4/16	導覽影片介紹												
十	4/19-4/24	小組實地踏察												
十一	4/26-4/30	小組實地踏察												

十二 段 考 週	5/3- 5/7	小組實地踏察												
十三	5/10- 5/14	小組實地踏察												
十四	5/17- 5/21	導覽影片編劇、撰寫												
十五	5/24- 5/28	導覽影片編劇、撰寫												
十六	5/31- 6/4	小組導覽練習												
十七	6/7- 6/11	小組導覽練習												
十八	6/14- 6/18	英文導覽影片錄製												
十九	6/21- 6/25	成果發表與反思												
二十	6/28- 6/30 段 考 週	成果發表與反思												

### 三、彈性學習課程方案設計

#### (一)彈性學習課程方案(表 5-5-01)

109 學年度七年級第一、二學期課程方案表			
課程方案名稱	深耕閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 善用仿照 PISA 形式的閱讀素養試題，布題由淺入深，適度分配擷取訊息、統整解釋、省思評鑑的題目。加上教師引導與同儕討論，讓閱讀課升級為一堂「閱讀、表達、思辨」三位一體的課程。 2. 著重思考、分析、理解，搭配影片內容，加之簡答題容許較開放的答案，題型含括圖表解釋、資料統整、文意詮釋、立場表達……等，能拓展學生的視野，引起學習興趣，激勵多元思考。 3. 融合其他領域，扣合不同議題，進而厚植學生的閱讀基礎，培養與時俱進的自學能力。在體會和反思學習過程的樂趣與難點之中，成為「終身學習」的未來公民，恆久保持競爭力而不被社會邊緣化。 4. 運用名家散文、短篇小說，帶領學生理解並運用閱讀策略。		
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師		每班修課人數	25
與十二年國教課綱之對應	學習重點	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	核心素養 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、	

		<p>現代小說、劇本。</p> <p>Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。</p>		
		議題名稱	學習主題	實質內涵
	議題融入	閱讀素養教育	運用文本思考，解決問題，建構知識。涵育樂於閱讀態度，開展多元閱讀素養。	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
		資訊教育	以資訊解決問題與運算思維，預備生活與職涯知能，養成資訊社會應有的態度與責任。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
		生命教育	探索生命根本課題，提升價值思辨能力，增進知行合一修養。	<p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀察。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p>

			生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
	環境教育	認識理解人類生存與發展所面對的環境危機及挑戰。執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、經濟的均衡發展）與原則。
	品德教育	增進道德發展知能，了解品德核心價值，培養知善、樂善與行善的品德素養。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。
	校訂指標	本校以發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。	
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀各類文本，提升理解、表達與思辨的能力。</li> <li>2. 能參與課堂討論，反思、分析、與蒐集資料。</li> <li>3. 能經由閱讀，印證現實生活，學會觀察社會、尊重多元文化。</li> <li>4. 能藉由閱讀，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> <li>5. 能進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> </ol>		
與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小所學的國語文知識，提升各教育階段領域核心素養(自主行動、溝通互動、社會參與)。	
	橫向	綜合活動領域、自然領域、社會領域	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度(主動分享，表達自我想法)</li> <li>2. 課堂表現(積極觀看影片、參與組別討論)</li> <li>3. 小組報告(能和組員分工合作、發揮團隊精神)</li> <li>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</li> </ol>		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-4 週	<這也是城鄉差距?>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論文意間的邏輯、重新組裝文本。</li> <li>2. 討論還有哪些習以為常的事件應加以反思。</li> <li>3. 理解科學的真正意義。</li> </ol>	
第 5-8 週	張文亮文章選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討文句表達的意義。</li> <li>2. 練習提出問題，並且書寫成恰當的問句</li> <li>3. 嘗試書寫同學所寫問題，發現提問的技巧與重點。</li> </ol>	
第 9-12 週	吃叻仔魚，吃掉海洋生機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識海洋文化。</li> <li>2. 了解海洋危機。</li> <li>3. 讓學生分組蒐集資料並介紹基隆海洋與海產。</li> <li>4. 分組討論與分享如何愛護海洋環境及永續發展。</li> </ol>	
第 13-14 週	校園霸凌面面觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查詢相關法規。</li> <li>2. 分組討論及介紹校園霸凌的現象。</li> <li>3. 簡報如何改善校園霸凌的困境。</li> </ol>	
第 15-17 週	短篇小說<麵包	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識短篇小說。</li> </ol>	

	的秘密>	2. 分組討論情節發展可能。 4. 分組書寫分段與小說情節整合。
第 18-20 週	短篇小說<槍>	1. 探討文章內容文句表達的意義。 2 嘗試書寫情節發展可能。 3. 分段與小說情節整合，發現人物情緒細節。 4. 討論相關影片，並賞析。
環境與教學設備需求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：電子講桌、投影機、投影布幕、網路資源 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作、開放的學習心態	
七年級第二學期		
課程方案名稱	深耕閱讀	課程類別 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 方案設計以媒體能力作為出發，與社會議題內涵相結合，提出每一課程預計之文本解構、資料建構目標，進一步結合適合延伸相關活動之閱讀課程 2. 課程內容考量學生所需之語文素養能力，以報章雜誌、全球事件或自身經驗為選材 3. 課程內容融合其他領域，以加深學生各項運用能力，試著從各項議題中提出問題、解決問題，培養關懷素養與公民素養精神。	
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數 每週 1 節，共 20 週
任課教師		每班修課人數 25 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點 學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1-V-3 能辨別聆聽內容的核心論點、議論立場及目的，並加以包容與尊重。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-V-6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-IV-6 運用圖書館(室)、  A2 系統思考與解決問題 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

		<p>科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。</p> <p>5-V-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力。</p> <p>5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係。</p> <p>6-V-4 掌握各種文學表現手法，適切地敘寫，關懷當代議題，抒發個人情感，說明知識或議論事理。</p>	
	學習內容	<p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>◎Bb-IV-4 直接抒情。</p> <p>◎Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。</p> <p>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>◎Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p>	
	議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	閱讀素養	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。	<p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。閱 J10</p>

			主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
	生涯教育	了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	多元文化	認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值	多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。
	品德教育	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。品 J9 知行合一與自我反省。
	校訂指標	發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。	
學習目標 (預期成果)	透過閱讀課程，閱讀文本、社區資訊，並居住地的內涵與變化加以觀察、思考，發揮想像力想像未來的自己與社會兩者關係，進而提出讓社區社會得以永續的方法。 把閱讀力擴大，除了文字以外能閱讀世界，拓展視野、培養永續觀點、期許學生能進一步，提升思考力及實踐力。		
與其他課程 內涵連結	縱向	結合上學期閱讀課程之能力培養，把閱讀加上行動	
	橫向	數學領域、英文領域、社會領域、藝文領域	
學習評量	1. 團隊分工(分組態度與參與度) 2. 口語表達(組內溝通、資料報告) 3. 學習檔案(資料蒐集與報告、學習單、相關作品) 4. 個人說寫與文本創作		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-4 週	還原文章本來的面貌	1. 認識 5w1h 2. 分組討論及熟悉操作方式。 3. 讓學生分分組討論與分享活動	

第 5-8 週	5W1H 藏在哪裡 -1	1. 認識文本內容及表達意境。 2. 分組討論及閱讀報章雜誌。 3. 學習單分析
第 9-12 週	5W1H 藏在哪裡 -2	1. 個人練習 2. 自己選讀一篇有興趣的報章雜誌，並且進行 5W1H 的分析 3. 完成學習單
第 13-14 週	資料大搜查	1. 分組討論搜查有興趣的資料 2. 將資料整理、整合 3. 用此資料延伸出十個相關問題
第 15-17 週	公民小記者	1. 認識如何訪問、如何提問 2. 針對之前所提的十個問題，進行修正，使問題能被訪問時使用 3. 詢問相關人士訪問意願 4. 進行訪問與紀錄
第 18-20 週	報導者	1. 介紹報導資料如何與問題做結合 2. 分組討論資料的刪減與增加，並將訪問內容融入報導中 3. 完成報導後進行報告與說明 4. 同學互相回饋與分享。
環境與教學 設備需求	◎ 環境： 各班教室 ◎ 教學設備：筆電、投影機、影音設備、電子講桌 ◎ 學生先備基礎：閱讀文本技巧	

(二)彈性學習課程方案(表 5-5-02)

109 學年度七年級第一、二學期課程方案表				
課程方案 名稱	生活數學		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	數學概念結合生活經驗解決問題			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數	25 人
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	核心 素養	A1 身心素質與自我精進 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 在生活情境或可理解的想

		<p>像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學關聯的能力，可從多元、彈性角度擬定問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值、並能用以執行</p>
	學習內容	<p>N-7-1 100 以內的質數</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)</p> <p>N-7-4 數的運算規律</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線</p> <p>N-7-6 指數的意義</p> <p>N-7-7 指數律</p> <p>N-7-8 科學記號</p> <p>A-7-1 代數符號</p> <p>A-7-2 一元一次方程</p>	

		<p>式的意義</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用</p> <p>N-7-9 比與比例式</p> <p>G-7-1 平面直角坐標</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號</p> <p>S-7-3 垂直</p> <p>S-7-4 線對稱的性質</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形</p> <p>D-7-1 統計圖表</p> <p>D-7-2 統計數據</p>	<p>數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能与他人進行理性溝通與合作。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。</p>
議題融入	議題名稱	學習主題內涵	
	閱讀素養教育	理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
	多元文化教育	增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	
	環境教育	了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
校訂指標	本校以發展特色課程、推動海洋教育、培育世界公民、營造永續校園為理念，並以學生能安立終生、樂在學習為目標。		
學習目標 (預期成果)	<p>一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。</p> <p>二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。</p>		

	三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。	
與其他課程 內涵連結	縱向	結合國小已學之數學概念知識
	橫向	結合生活經驗或其他領域知識解決問題
學習評量	課堂表現(參與度及積極度)及上台發表	
第 1 學期		
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	錢錢危機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生蒐集與認識生活常見的收支明細方式。</li> <li>2. 活動設計，要求學生把收支明細分別加上「+」與「-」，以及在列算式時，請學生把算式完整列出，主要在讓學生更能習慣將生活中相對的量分別以正、負號來表徵。</li> <li>3. 嘗試設計屬於自己的收支明細表。</li> <li>4. 執行收支明細的記錄及分組討論。</li> <li>5. 分組發表收支明細內容與心得分享。</li> </ol>
第 4-5 週	誰是撲克牌大王	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生理解正負號之變號，進而能正確計算整數的加、減、乘、除法。</li> <li>2. 能將正負數代數運算應用至生活經驗。</li> <li>3. 分組討論報告藉由遊戲所獲得的解題(運算)經驗及釐清運算概念</li> </ol>
第 6-8 週	計算機教學與指數運算的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生探索及研究計算機基本操作功能</li> <li>2. 指數運算的計算機應用活動</li> <li>3. 從報章雜誌及網路資訊搜尋各相關數字，並嘗試以計算機運算。</li> <li>4. 分組討論蒐尋、取得資訊。</li> <li>5. 整合應用資訊及撰寫報告</li> </ol>
第 9-11 週	賓果遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生藉由賓果遊戲引入最大公因數與最小公倍數的觀念。</li> <li>2. 在賓果遊戲中，讓學生先找出公因數與公倍數，再從公因數與公倍數中找出最大公因數與最小公倍數，以此慢慢引導學生最大公因數與最小公倍數由來。</li> <li>3. 藉由分組觀察，列出組員共同無法圈選的數字涵蓋了質數的觀念，引導學生找出 1 至 100 中的質數有哪些，加強學生對質數的了解。</li> </ol>

		4. 分組發表遊戲及觀察心得。
第 12-14 週	解謎行動	1. 讓學生探索及認識代數，並能應用代數的概念於真實情境中。 2. 能對數字間的變化及可能性進行分析，做出正確的推論與判斷。 3. 分組蒐集資料並尋找生活中與代數相關的經驗。
第 15-18 週	桌遊：拉密	1. 讓學生藉由「拉密」桌遊學習負整數的和及絕對值概念。 2. 進行全班分組競賽，學習與他桌同儕互動。 3. 分組發表學習單討論結果及成果。
第 19-21 週	分組實作 分組報告	1. 讓學生探索及利用本學期所學相關課程。 2. 生活應用、跨領域問題等進階題型的讀題與解題 3. 進行分組討論及簡報實作。 4. 進行分組簡報與心得分享及課程回顧。
第 2 學期		
第 1-4 週	直角坐標的桌遊或校園尋寶	1. 讓學生探索及試著進行基本應用問題的讀題與解題 2. 生活應用、跨領域問題等進階題型的讀題與解題。 3. 設計校園直角坐標地圖。 4. 體驗尋寶遊戲及分享體驗心得。
第 5-8 週	三視圖分組活動	1. 讓學生藉由分組活動，利用積木組合立體圖形(限制 3*3*3 正方體範圍)並觀察。 2. 繪製出不同方向的三視圖。 3. 分組討論及分享結合科技領域所學，如何正確快速觀察並繪製出三視圖。
第 9-12 週	美麗與哀愁	1. 讓學生探索及嘗試說明撲克牌排七運用不等式的原理有哪些？ 2. 透過影片的內容，讓學生學習美的迷思概念。 3. 向學生說明體重的定義及其涵義。 4. 透過各數值計算，從 BMI 觀點探討自我體重與健康體位的關係。 5. 從測量體位的各數值及其與參考標準值，讓學生學習自我監控管理。 6. 相關海報製作與分享
第 13-16 週	剪紙藝數	1. 讓學生探索及嘗試理解線對稱概念。 2. 運用線對稱概念，創作於剪紙藝術中。 3. 欣賞對稱圖形的變化之美。 4. 分組挑戰及設計剪紙任務。 5. 分組發表剪紙成果及心得。

第 17-20 週	問卷調查及數據轉換 分組報告	1. 讓學生探索及嘗試結合深根閱讀課程，進行問卷設計與調查。 2. 各式統計圖表的繪製 3. 運用電腦軟體演示或實作統計圖表的繪製 4. 製作簡報及分組報告
環境與教學設備需求	投影機、電腦、計算機模擬器	

(三)彈性學習課程方案(表 5-5-03)

109 學年度七年級第一、二學期課程方案表			
課程方案名稱	生活英語		課程類別
			<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育 <input type="checkbox"/> 教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合英語領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。		
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數 每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	核心素養 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文	

		法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	生涯規劃教育	了解個人特質、興趣與工作環境。養成生涯規劃之能；發展洞悉趨勢的敏感度與應變的行動力。	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	家庭教育	具備探究家庭發展及家庭與社會互動關係。提升積極參與家庭活動的責任感與態度；創造家人互動共好的意識與責任。	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	環境教育	認識理解人類生存與發展所面對的環境危機及挑戰。執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</li> <li>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</li> <li>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</li> </ol>			
與其他課程 內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動分享，能清楚表達自我想法。</li> <li>2. 能利用簡單英語完成課堂任務。</li> <li>3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。</li> </ol>			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	Who am I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與自我相關的英語字彙。</li> <li>2. 國中階段所學的文法句型。</li> <li>3. 簡易故事及短文的大意。</li> <li>4. 分組討論如何以英語自我介紹。</li> <li>5. 分組演練及上台表演。</li> </ol>		
第 5-8 週	Where is your place	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與地點相關的英語字彙。</li> <li>2. 國中階段所學的文法句型。</li> <li>3. 分組討論並以英語撰寫相關英語地方介紹。</li> <li>4. 分組簡報，並以英語介紹基隆在地。</li> </ol>		
第 9-12 週	Are there any special animals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與動物相關的英語字彙。</li> <li>2. 國中階段所學的文法句型。</li> <li>3. 分組討論及蒐集各種動物的英語名稱。</li> <li>4. 分組合力撰寫英語短劇劇本。</li> </ol>		

第 13-14 週	Is it hot in summer there	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與氣候相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 分組蒐集資料及討論。
第 15-17 週	The date	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與日期相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 製作學習成果簡報及發表。
第 18-20 週	My favorite place and my hometown	1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與家鄉相關的英語字彙。 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事及短文的大意。 4. 製作學習成果簡報及發表。 5. 心得分享與課程回顧。

- 環境與教學設備需求
- ◎ 環境：
  - ◎ 教學設備：網路資源，電子白板，單槍投影機
  - ◎ 學生先備基礎：國小階段所學字詞及文法句型。

109 學年度七年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	生活英語	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合英語領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	每班修課人數		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

	學習內容	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	環境教育	認識理解人類生存與發展所面對的環境危機及挑戰。探究資源耗竭與生物多樣性消失。執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
	品德教育			
	家庭教育	具備探究家庭發展及家庭與社會互動關係。提升積極參與家庭活動的責任感與態度；創造家人互動共好的意識與責任。	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</li> <li>4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</li> <li>5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</li> </ol>			
與其他課程 內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極參與小組討論，並完成學習單或海報。</li> <li>2. 樂於用英語參與討論並回答問題。</li> <li>3. 小組討論、小組互評與欣賞。</li> <li>4. 積極觀看影片並完成聽力填空或問答。</li> </ol>			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	Creation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與創意相關的英語字彙。</li> <li>2. 國中階段所學的文法句型。</li> <li>3. 簡易故事及短文的大意。</li> <li>4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。</li> <li>5. 分組演練及上台表演。</li> </ol>		
第 5-8 週	Traveling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與旅行相關的英語字彙。</li> <li>2. 國中階段所學的文法句型。</li> <li>3. 簡易故事及短文的大意。</li> <li>4. 分組討論與蒐集相關資料。</li> <li>5. 分組製作簡報及上台分享。</li> </ol>		
第 9-12 週	Fantasy- Wonders of the World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與歡樂世界相關的英語字彙。</li> <li>2. 國中階段所學的文法句型。</li> <li>3. 簡易故事及短文的大意。</li> </ol>		

		<p>4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。</p> <p>5. 分組演練及上台表演。</p>
第 13-14 週	Fantasy- Weird food around the World	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與美食相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 簡易故事及短文的大意。</p> <p>4. 分組討論與蒐集相關資料。</p> <p>5. 分組製作簡報及上台分享。</p>
第 15-17 週	Fun with Sports~My favorite sports	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與運動項目相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 簡易故事及短文的大意。</p> <p>4. 分組討論如何以英語呈現課程主題。</p> <p>5. 分組演練及上台表演。</p>
第 18-20 週	Fun with Sports~My favorite players	<p>1. 讓學生探索及嘗試找出國中階段所學與運動選手相關的英語字彙。</p> <p>2. 國中階段所學的文法句型。</p> <p>3. 簡易故事及短文的大意。</p> <p>4. 分組討論與蒐集相關資料。</p> <p>5. 分組製作簡報及上台分享。</p>
環境與教學 設備需求	<p>◎ 環境：</p> <p>◎ 教學設備：電腦、喇叭、投影機、白板筆</p> <p>◎ 學生先備基礎：國小到七年級上所學字詞及文法句型。</p>	

(四)彈性學習課程方案(表 5-5-04)

109 學年度八年級第一、二學期課程方案表						
課程方案名稱	走讀安樂		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類		
課程說明	藉由任務導向的課程設計，以製作簡易英文導覽地圖及拍攝瑛與導覽影片為目標，幫助學生與人互動，提升解決問題的能力，進而培養鄉土認同感，愛基隆更愛臺灣。					
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 3 節，共 20 週		
任課教師	安樂高中國中部歷地英教師		每班修課人數	依班級學生數而定		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1. 能閱讀及理解文本資料內容。 2. 能以口語表達進行導覽 3. 能融入運用資訊數位科技收集資訊進行導覽。 4. 能製作簡易地圖。		核心素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
		學習內容	1. 地圖製作解說能力。 2. 手機或數位相機拍照基本技巧。 3. 相片修圖軟體能力。 4. 簡易導覽圖技巧。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		環境教育	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。		環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
		資訊教育	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。		資 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
人權教育	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。		人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。			

	海洋教育	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
校訂指標	A-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力 A-4 獨立蒐集與運用資料的能力 A-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題 B-4 能以各種角度詮釋事務或主題 C-2 能在團體問題解決情境下與他人腦力激盪、集體思考 C-1 有效利用各種符號（例如語言、文字、聲音、動作、圖像）和工具（例如各種媒體、科技等），表達個人思想或觀念 D-2 能從關懷親密與周遭熟識的人出發，進而關懷陌生與遠方的人，關懷動植物與自然環境、社會制度與理念		
課程目標 (預期成果)	1. 蒐集與閱讀相關資料，善用資訊及媒體，整理相關資料。 2. 小組合作討論，融合術會科技，討論及製作導覽地圖 3. 小組討論，結合資訊教育，運用數位技巧，融入英語句型，編寫英語導覽腳本及練習導覽。		
與其他課程 內涵連結	縱向	綜合、社會、資訊	
	橫向	語文、社會、資訊、綜合、藝文	
學習評量 規劃	形成性評量： 課堂討論與參與 總結性評量： 小組製作導覽地圖、小組進行模擬口語導覽		
第一學期 學習進度/週 次	單元主題	單元學習內容	
第 1-2 週	分組與說明課程重點	1. 進行小組任務分組 2. 老師解說課程注意事項及重點	
第 3-4 週	安一路的前世今生&英語句型	1. 解說安一路的由來 2. 說明安一路環境特色 3. 英語導覽句型	
第 5-6 週	憶起來安一路	1. 學生分享安一路住家周圍的環境特色	
第 7-9 週	安一路重要景點及建物 畫與話 Draw & Say	1. 介紹安一路及附近相關重要景點與建物，例如：劉銘傳隧道、慈雲寺、蚵殼港、干城公園.....。 2. 各組選擇負責景點或建物，上網搜尋資料(中英文)	
第 10-12 週	A Spot, A	1. 小組討論決定導覽景點	

	Story	2. 各組資料整理閱讀、簡化，並試著找出可編寫的特色故事
第 13-15 週	畫與話 Draw & Name	Map: Anle Neighborhood 簡易安樂區地圖，以英文標註著名景點或名勝古蹟，並介紹特色故事
第 16-18 週	介紹網路相關資訊	1. 指導學生以手機練習上網閱覽安一路相關資訊
第 19-20 週	英文導覽地圖介紹	優良導覽地圖分享
學習環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：一般教室、電腦教室、圖書館、戶外教學。</li> <li>◎ 教學設備：資訊載具（平板電腦、手機）、投影機、大尺寸電視。</li> <li>◎ 學生先備基礎：知道安樂高中周邊及安樂區相關地名。</li> </ul>	
第二學期 學習進度/週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	小組導覽討論及分享	1. 各組討論及分享導覽地點計畫，小組互評，並提供建議 2. 優良作品介紹
第 4-6 週	拍照基本技巧介紹、修圖軟體應用	1. 說明拍照基本技巧 2. 學生練習照片修圖技巧 3. 說明修圖軟體使用方法
第 7-9 週	導覽影片介紹	1. 說明導覽地圖的要素 2. 優良導覽地圖介紹 3. 慈雲寺英文導覽示範
第 10-13 週	小組實地踏察	1. 參訪安一路及附近相關重要景點與建物，例如：劉銘傳隧道、慈雲寺、蚵殼港、干城公園.....
第 14-15 週	導覽影片編劇、撰寫	1. 各組討論導覽地點劇本 2. 教師協助英文表達或修正
第 16-17 週	小組導覽練習	1. 英語口說表達練習 2. 教師協助指導及修正
第 18 週	英文導覽影片錄製	1. 指導小組口語導覽技巧 2. 小組持續練習英文導覽，以準備影片錄製 3. 教師修正發音、提供影片錄製技巧
第 19-20 週	成果發表與反思	1. 小組上台模擬導覽 2. 小組互評 3. 提醒注意事項
學習環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：一般教室、電腦教室、圖書館、戶外教學。</li> <li>◎ 教學設備：資訊載具（平板電腦、手機）、投影機、大尺寸電視。</li> <li>◎ 學生先備基礎：知道安樂高中周邊及安樂區相關地名。</li> </ul>	

#### 四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

##### (一) 七、八年級第一學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：\_

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動
主題或內容	校慶 (7) 期末送舊迎新感恩活動(2) 靜態語文競賽(2)	英語口說能力檢核展現(2)、 體育術科能力檢核展現(2)	1. 班級約定、自我期許；美，來自於我自己(2) 2. 我的幸福時刻(2) 3. 回顧 2020 期許 2021(2)
節 數	11	4	6
21 節			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 6 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
109 年 12 月 25 日	期末送舊迎新感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
109 年 11 月	靜態語文競賽	J-B3	提昇語文素	透過寫字、作文、字音字形競	2	紙筆測驗	國語文相關教	

月 12 日			養與學習興趣	賽提升增強增廣語文能力			材資源	
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 24 日	體育術科能力檢核展現	J-B3	多元展能及學習	1. 促進身心平衡發展。 2. 養成積極正向態度展現技能	2	動態展演 態度檢核	體育相關教材	
109 年 1 月 7 日	英語口說能力檢核展現	J-B3	讓英語融入生活	1. 將英語課堂所學應用於生活中。 2. 增廣國際視野及國際觀	2	動態展演 態度檢核	音樂相關教材	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月 3、10 日	班級約定、自我期許  美，來自於我自己	J-C2	能了解自己展現自己體諒同理他人	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。 3. 從維持自己健康的體位，培養美感，發揮至生活上，校園內。	2	參與討論	品德教育相關教材	融入法治教育
9 月 17、24 日	我的幸福時刻	J-C1	能規劃運用自己的時間並具備良好的身心發展	1. 能跟同學分享感受/心情/情緒。 2. 推薦朋友一個可以讓你充飽電、充滿活力的方式。	2	參與討論	品德教育相關教材	

			知能與態度				
12 月 31 日 1 月 17 日	回顧 2020 期 許 2021	J-C1	能探索自己 展現自我	<p>1. 回首 2020，自己這一年來 得嘉許的具體收穫及進步有 哪些?還要改進的部份又有 哪些?</p> <p>2. 分享及討論，展望 2021，班 上及自己該如何超越及挑戰自 己?</p>	3	參與討論	品德教育相關 教材

(二) 七、八年級第二學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：\_

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動
主題或內容	學生會正副會長選舉 (4)	體育術科能力檢核展現(2) 藥物濫用宣導(2) 直笛吹奏比賽(2)	1. 社會觀察(1) 2. 壓力與釋放(1) 3. 服務學習(2) 4. 生命教育(1) 5. 大手牽小手(1) 6. 健康促進(2) 7. 學期回顧與暑假規劃(2)
節 數	4	6	10
20 節			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
3月31日 4月7日	學生會正副會長選舉	J-C1	透過學生會活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	1. 培養學生自治精神，進而能主動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。	4	態度檢核	投影機、相關教材資源	
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6月2日	體育術科能力檢核展現	J-B3	多元展能及學習	1. 促進身心平衡發展。 2. 養成積極正向態度展現技能	2	動態展演 態度檢核	體育相關教材	
4月14日	藥物濫用宣導	J-A2	藥物濫用之預防	1. 濫用藥物之危害性。 2. 藥物濫用者之可能成因。 3. 藥物濫用之預防	2	態度檢核	投影機、相關教材資源	
4月28日	直笛吹奏比賽	J-B3	觀模直笛比賽	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習欣賞。 3. 增進生活的豐富性與美感體驗。	2	動態展演 態度檢核	投影機、相關教材資源	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2月18日	社會觀察	J-A1	學習觀察探索自我	1. 學習觀察事件的背後原因 2. 學習從觀察中思考，將值得學習的能力內化成自己的能力	1	參與討論	品德教育相關教材	
2月25日	壓力與釋放	J-A1 J-B1	學習觀察探索自我	1. 從挫折中學習調適自己的心情及釋放自己的壓力 2. 面對壓力時，能抒發處理或尋求協助。	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月3、10日	服務學習	J-C1	執行服務學習	從服務學習探索人與環境的關係	2	參與討論	品德教育相關教材	
3月17日	生命教育	J-A1 J-B1	學習觀察探索自我	藉由分享生命中最快樂及最難過的一件事，學習如何面對困境	1	參與討論	品德教育相關教材	
3月24日	大手牽小手	J-B1	學習尊重、包容	藉由討論分享和長輩相處的樂趣之事並表達感謝之意	1	參與討論	品德教育相關教材	
5月5日	健康促進	J-B3	落實學科所學於自己	討論如何藉由飲食控制或是運動都促進身體健康及健康體位	2	參與討論	品德教育相關教材	
6月16、23日	學期回顧與暑假規劃	J-A2	培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	藉由回顧本學期的活動，促進團體向心力	2	參與討論	品德教育相關教材	

五、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 109 學年度第一學期(表 5-10)

實施社團班級總數：10

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：12

全學期教學重點及評量方式說明			
社團名稱-年級	教學重點		評量方式
合唱團_七年級	透過配合學校活動的實際排練與演出，使學生體驗合唱教學方法與技能，從「做中學」與鑑賞中外合唱表演中提升同學對合唱音樂的了解與興趣		認知：30% 學習態度：30% 實作：40%
籃球社_七年級	(一) 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。 (二) 了解青春期中身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 (三) 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的態度。 (四) 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
柔道健身社_七年級	1. 學會柔道教室裡應遵守的禮儀。 2. 認識柔道的歷史及規則。 3. 學會柔道衣穿法、柔道帶綁法。 4. 學會柔道各種基本護身倒法與運用。 5. 學會柔道各種基本姿勢、步法與動作之簡單的應用。 6. 學習簡易站姿摔倒方法。 7. 學習簡易壓制方法。 8. 藉由柔道輔助動作達成柔道補強訓練的效果。 9. 學習破壞對手重心的觀念與方法。 10. 能將基本動作的連貫與運用。		認知 20% 學習態度 40% 實作 40%
排球社_七年級	藉由排球社團課程規劃，養成學生運動技能、認真且負責態度與重視互助合作精神，並於生活中實踐。		實作 口試 設計製作 自我評量 資料蒐集整理 同儕互評
棒球社_七年級	一、藉由社團課程規劃，學習棒球技能，鍛煉身體控制能力，啟發自我潛能。 二、培養注意力、反應能力。 三、養成認真負責的態度及團隊合作精神。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
吉他社_七年級	課程教學目標是為學生建立良好的基本概念，經由課堂上的樂器教學，提升觀察及鑑賞能力，培養獨立思考及批判能力。		學習態度 40% 實作 60%
桌球社_八年級	基本球感技能動作訓練及概念認識及基礎比賽觀念		實作評量

3C 達人社_八年級	一、藉由 3C 的認識與操作課程中，培養學生探索與學習的能力。 二、透過實際任務的體驗，養成學生解決問題的能力。 三、培養獨立思考及判斷能力。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
科學愛好社_八年級	啟發學生學習動機、從手作中學習，增加對自然科學愛好		口說 40%實作 30%報告 30%
童軍社_八年級	一、透過做中學，學習童軍知識、技能和團體合作精神。 二、培養學生實踐生活教育、熱心助人、服從負責、自救救人、鍛鍊強健體魄及民主自治之精神。 三、引導學生體驗、學習愛護地球。 四、培養學生領導人才，照顧弱勢族群。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
傳藝社_八年級	一、瞭解及學習北管器樂類的牌子與絃譜(譜)。 二、藉由學習樂器，提升觀察及鑑賞能力。 三、培養獨立思考及批判能力。 四、培養團隊合作的精神。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
美容美髮社_八年級	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。 三、熟練運用各種美髮技能。 四、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 五、陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度。 六、對美感的欣賞及創作設計的陶冶。		認知：20% 學習態度：40% 實作：40%

各週教學進度

週次	日期	合唱團	籃球社	柔道健身社	排球社	棒球社	吉他社	桌球社	3C 達人社	童軍社	傳藝社	美容美髮社	科學愛好社
一	08/30   09/05	分聲部	籃球員裝備	協助填選社團 認識柔道運動	接發球接球	課程介紹	社團簡介 吉他樂器簡介	課程介紹	課程介紹	課程介紹	認識各種樂器及工譜	開學、課程講解	社團課程及老師簡介，分組
二	09/06   09/12	Turn Around 一面	籃球運動傷害之預防與處理	柔道起源及規則介紹 柔道禮儀(站姿、坐姿) 柔道服裝介紹	接飄球	重訓 基本球感訓練 傳接球	調音與 APP 應用	握拍、球感	介紹環境分組	相見歡	學生課堂實作教學	吹風筒簡介	校園生物簡介
三	09/13   09/19	Turn Around	籃球基本動作訓練	護身倒法(臥坐蹲立) 基本動作介紹 講解及示範 輔助運動	個人接發球 戰術	重訓 基本球感訓練 傳接球	基本運指練習	握拍、球感	設備使用方式說明	認識童軍運動	學生課堂實作教學	吹風機操作練習	簡易顯微鏡觀察
四	09/20   09/26	Turn Around	籃球基本動作訓練	護身倒法動作應用時機 分組練習	接重扣球	重訓 基本球感訓練 傳接球	節奏訓練	反拍平擊、摩球感	設備使用練習	初級總結	學生課堂實作教學	直吹內灣髮型	科學報告格式與提問
五	09/27   10/03	Turn Around	籃球基本動作訓練	測驗:護身倒法	接輕扣和吊球	重訓 基本球感訓練 傳接球	加強左手運指 配合節奏	分組練習	設備使用練習	初級總結	學生課堂實作教學	剪髮簡介	科學實驗浮力

六	10/04   10/10	Turn Around	籃球基本動作訓練	過肩揮動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	防守布陣	重訓基本球感訓練傳接球	加強右手彈奏配合節奏	不定點發球	設備使用練習	中級總結	學生課堂實作教學	乾/油性頭皮處理簡介	科學實驗浮力報告
七 段考週	10/11   10/17	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	常用和弦學習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	頭皮屑處理	段考複習
八	10/18   10/24	Turn Around	規則說明及戰術講解	大外割基本動作介紹、講解及示範分組練習	一般正面二傳	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	節奏訓練	正拍腳步	活動或課程場合應用示範	中級總結	學生課堂實作教學	假髮梳洗	科學實驗小火箭
九	10/25   10/31	Turn Around	小組模擬競賽	抓握法、搶手攻擊基本動作介紹、講解及示範分組練習	調整二傳	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	常用和弦結合右手牙刷和弦	正反拍結合	活動或課程場合應用勇練習	中級總結	學生課堂實作教學	洗髮用品的認識	科學實驗小火箭報告
十	11/01   11/07	Turn Around	小組模擬競賽	體能訓練、移動步伐基本動作介紹、講解及示範分組練習	背向二傳	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	右手分解和弦指法練習	分組比賽	進階設備使用方式介紹	露營技巧	學生課堂實作教學	指壓部位介紹	科學實驗紙飛機
十一	11/08   11/14	Turn Around	小組攻防賽	固定連攻法(單一動作、聯絡動作)基本動作介紹、講解及示範分組練習	傳球假動作	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	音階音程樂理	發球下旋	進階設備使用方式練習	露營技巧	學生課堂實作教學	洗髮前的準備	科學實驗紙飛機報告
十二	11/15   11/21	走台練習	小組攻防賽	移動連攻法(單一動作、聯絡動作)基本動作介紹、講解及示範分組練習	接攔回球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	各把位音階練習	接發球切堆帶	進階設備使用方式練習	露營技巧	學生課堂實作教學	洗髮技術	科學實驗土石流
十三 段考週	11/22   11/28	比賽綵排	小組攻防賽	立技動作測驗	接攔回球位置佈署	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	Pick 使用技巧	分組練習	其他範例賞析	露營技巧	學生課堂實作教學	受損髮髮的洗髮要領	科學實驗土石流報告
十四	11/29   12/05	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	Pick 使用技巧	段考複習	其他範例賞析	露營技巧	學生課堂實作教學	精油洗髮要領	段考複習
十五	12/06   12/12	Winter Magic	小組攻防賽	基本動作摔倒分組練習分組比賽	正面上手發球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	自選歌曲	分組比賽	後製3C作品介紹	露營技巧	學生課堂實作教學	精油洗髮要領	優良科展主題分析
十六	12/13   12/19	Winter Magic	測驗、小組攻防賽	寢技:袈裝壓制法、防守動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	正面上手發球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	練習自選歌曲	分組比賽	後製3C作品練習	露營技巧	學生課堂實作教學	保養頭髮練習	查詢網路資料
十七	12/20   12/26	Winter Magic	測驗、小組攻防賽	寢技:側四方壓制法、防守動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	正面上手飄球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	自選歌曲練習	分組比賽	後製3C作品練習	露營技巧	學生課堂實作教學	保養頭髮綜合練習	設計實驗主題
十八	12/27   01/02	Winter Magic	小組攻防賽	壓制法測驗	跳躍發球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	自選歌曲演奏	分組比賽	討論與分享	露營技巧	學生課堂實作教學	精油用品簡介	實驗與分享
十九	01/03   01/09	Winter Magic	成果回饋及心得分享	寢技:分組比賽	跳飄球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	合奏基本和弦	分組比賽	討論與分享	露營技巧	學生課堂實作教學	精油用品練習	實驗與分享

二十 段考 週	01/10   01/16	Winter Magic	段考複習	綜合技術練習 回饋與分享	發球戰術	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	結合木箱鼓 合奏	分組比賽	討論與分享	露營技巧	學生課堂實 作教學	編髮基本型	實驗與分享
廿一	01/17   01/23	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習

(二) 109 學年度第二學期(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
合唱團_七年級	透過配合學校活動的實際排練與演出，使學生體驗合唱教學方法與技能，從「做中學」與鑑賞中外合唱表演中提升同學對合唱音樂的了解與興趣	認知：30% 學習態度：30% 實作：40%
籃球社_七年級	(一) 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。 (二) 了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 (三) 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的態度。 (四) 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
柔道健身社_七年級	1. 學會柔道教室裡應遵守的禮儀。 2. 認識柔道的歷史及規則。 3. 學會柔道衣穿法、柔道帶綁法。 4. 學會柔道各種基本護身倒法與運用。 5. 學會柔道各種基本姿勢、步法與動作之簡單的應用。 6. 學習簡易站姿摔倒方法。 7. 學習簡易壓制方法。 8. 藉由柔道輔助動作達成柔道補強訓練的效果。 9. 學習破壞對手重心的觀念與方法。 10. 能將基本動作的連貫與運用。	認知 20% 學習態度 40% 實作 40%
排球社_七年級	藉由排球社團課程規劃，養成學生運動技能、認真且負責態度與重視互助合作精神，並於生活中實踐。	實作 口試 設計製作 自我評量 資料蒐集整理 同儕互評
棒球社_七年級	一、藉由社團課程規劃，學習棒球技能，鍛煉身體控制能力，啟發自我潛能。 二、培養注意力、反應能力。 三、養成認真負責的態度及團隊合作精神。	認知：20% 學習態度：40% 實作：40%
吉他社_七年級	一、讓學生能學習吉他樂器的演奏、進而提升學生對音樂的興趣 二、啟發自我潛能，並可促進全身發展。 三、能培養和提高學生積極、自信、獨立、堅定、進取的個性品質。	認知：20% 學習態度：40% 實作：20% 自主練習：20%

	<p>四、因應個人進度不同，學生能學會能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行學習。</p> <p>五、學生需自備吉他樂器（民謠吉他、古典吉他、電吉他不限）</p>	
桌球社_八年級	基本球感技能動作訓練及概念認識及基礎比賽觀念	實作評量
3C 達人社_八年級	<p>一、藉由 3C 的認識與操作課程中，培養學生探索與學習的能力。</p> <p>二、透過實際任務的體驗，養成學生解決問題的能力。</p> <p>三、培養獨立思考及判斷能力。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
科學愛好社_八年級	啟發學生學習動機、從手作中學習，增加對自然科學愛好	口說 40%實作 30%報告 30%
童軍社_八年級	<p>一、透過做中學，學習童軍知識、技能和團體合作精神。</p> <p>二、培養學生實踐生活教育、熱心助人、服從負責、自救救人、鍛鍊強健體魄及民主自治之精神。</p> <p>三、引導學生體驗、學習愛護地球。</p> <p>四、培養學生領導人才，照顧弱勢族群。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
美容美髮社_八年級	<p>一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。</p> <p>二、熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。</p> <p>三、熟練運用各種美髮技能。</p> <p>四、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。</p> <p>五、陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度。</p> <p>六、對美感的欣賞及創作設計的陶冶。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>
傳藝社_八年級	<p>一、瞭解及學習北管器樂類的牌子與絃譜(譜)。</p> <p>二、藉由學習樂器，提升觀察及鑑賞能力。</p> <p>三、培養獨立思考及批判能力。</p> <p>四、培養團隊合作的精神。</p>	<p>認知：20%</p> <p>學習態度：40%</p> <p>實作：40%</p>

各週教學進度

週次	日期	合唱團	籃球社	柔道健身社	排球社	棒球社	吉他社	桌球社	3C 達人社	童軍社	傳藝社	美容美髮社	科學愛好社
一	2/18-2/19	天空之城	籃球概論、籃球的發明與演進	協助填選社團 柔道運動時事及規則介紹	正面扣球	重訓 基本球感訓練 傳接球	本學期課程介紹與說明	正拍動作寄術	分組設備使用方式說明	初級繩結	學生個別分享學習樂器經驗	預備週	實驗與分享
二	2/22-2/26	Allelujah1	籃球員裝備	過肩摔移動步伐與動作應用 基本動作介紹、講解及示範 分組練習	扣調整球	重訓 基本球感訓練 傳接球	APP 應用	正拍動作結合步法	活動或課程場合應用示範	中初級繩結	學生課堂實作教學	美容概論	實驗與分享
三	3/1-3/5	Allelujah2	籃球運動傷害之預防與處理	大外割移動步伐與動作應用 基本動作介紹、講解及示範 分組練習	扣近體快球	傳接球 短傳練習 守備練習 打擊練習	和弦樂理教學	發球結合正拍技術	活動或課程場合應用示範	中級繩結	學生課堂實作教學	皮膚的認識	實驗與分享

四	3/8-3/12	Allelujah3	籃球基本動作訓練	大內割動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	扣半快球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	封閉和弦	正反拍技術	活動或課程場合應用示範	高級繩結	學生課堂實作教學	皮膚的認識	討論科展
五	3/15-3/19	Allelujah1~3	籃球基本動作訓練	測驗：過肩摔動作	扣平快球	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	節奏訓練	正反拍腳步	活動或課程場合應用示範	高級繩結	學生課堂實作教學	一般皮膚簡介	實驗與分享
六 段考週	3/22-3/26	Allelujah4	籃球基本動作訓練	頂角動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	攻擊戰術	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	加強左手運指配合節奏	綜合技術	活動或課程場合應用示範	高級繩結	學生課堂實作教學	異常皮膚簡介	討論科展
七	3/29-4/2	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	加強右手彈奏配合節奏	段考複習	活動或課程場合應用示範	高級繩結	學生課堂實作教學	異常皮膚簡介	討論科展
八	4/5-4/9	Allelujah5	籃球基本動作訓練	大內割聯絡過肩摔基本動作介紹、講解及示範分組練習	個人攔網動作	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	各式刷和弦節奏訓練	雙打技術	活動或課程場合應用示範	製圖高手	學生課堂實作教學	保養品的分類	討論科展
九	4/12-4/16	Allelujah6	規則說明及戰術講解	頂角聯絡大外割基本動作介紹、講解及示範分組練習	攔網的判斷	傳接球短傳練習守備練習打擊練習	節奏訓練	雙打比賽	活動或課程場合應用示範	製圖高手	學生課堂實作教學	保養品的保存	報告科展
十	4/19-4/24	Allelujah1~6	小組模擬競賽	固定進攻法基本動作介紹、講解及示範分組練習	集體攔網的配合	傳接球轉傳練習守備練習打擊訓練跑壘練習	常用和弦結合右手刷和弦	雙打比賽	進階設備使用方式介紹	製圖高手	學生課堂實作教學	一般皮膚處理	植物觀察
十一	4/26-4/30	Allelujah合三部	小組模擬競賽	體能訓練上肢動作下肢動作	攔網策略	傳接球轉傳練習守備練習打擊訓練跑壘練習	改編現有歌曲歌詞	雙打比賽	進階設備使用方式練習	製圖高手	學生課堂實作教學	異常皮膚處理	植物觀察
十二 段考週	5/3-5/7	Allelujah合三部	小組攻防賽	移動進攻法基本動作介紹、講解及示範分組練習	團體接發球站位	傳接球轉傳練習守備練習打擊訓練跑壘練習	改編現有歌曲歌詞	雙打比賽	進階設備使用方式練習	團康高手	學生課堂實作教學	皮膚保養的準備工作	植物觀察
十三	5/10-5/14	Allelujah合三部	小組攻防賽	立技動作測驗	團體接發球戰術	傳接球轉傳練習守備練習打擊訓練跑壘練習	彈場改編歌曲	分組比賽	其他範例賞析	團康高手	學生課堂實作教學	皮膚保養1	分組報告
十四	5/17-5/21	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	傳接球轉傳練習守備練習打擊訓練跑壘練習	合奏	段考複習	其他範例賞析	團康高手	學生課堂實作教學	皮膚保養1	分組報告
十五	5/24-5/28	Allelujah合三部	小組攻防賽	柔道輔助動作基本動作介紹、講解及示範分組練習	對位4號位攻擊防守	傳接球轉傳練習守備練習打擊訓練跑壘練習	結合木箱鼓合奏	分組比賽	後製3C作品介紹	休閒活動我最行	學生課堂實作教學	臉部的按摩	大泡泡理論
十六	5/31-6/4	Allelujah合三部	小組攻防賽	過肩摔聯絡裝袋壓制基本動作介紹、講解及示範分組練習	對位2號位攻擊防守	傳接球轉傳練習守備練習打擊訓練跑壘練習	錄音	分組比賽	後製3C作品練習	休閒活動我最行	學生課堂實作教學	簡易按摩的方法	大泡泡實作
十七	6/7-6/11	Allelujah	小組攻防賽	大外割聯絡四方基本動作介紹、講解及示範分組練習	對位3號位攻擊防守	傳接球轉傳練習守備練習打擊訓練跑壘練習	錄音	分組比賽	後製3C作品練習	休閒活動我最行	學生課堂實作教學	用假人頭練習按摩	大泡泡實作、討論
十八	6/14-6/18	Allelujah	測驗、小組攻防賽	單一摔倒聯絡摔倒分組比賽	團體接發球進攻	傳接球轉傳練習守備練習	錄音	分組比賽	討論與分享	休閒活動我最行	學生課堂實作教學	用假人頭練習按摩	建築物比高

						打擊訓練 跑壘練習							
十九	6/21- 6/25	Allelujah	測驗、小組 攻防賽	綜合技術練 習 回饋與分享	接扣球後圍 體進攻	傳接球 轉傳練習 守備練習 打擊訓練 跑壘練習	期末大會	分組比賽	討論與分享	休閒活動我 最行	學生課堂實 作教學	真人按摩	建築物耐重
二十 段考 週	6/28- 6/30	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	重訓 基本球感訓 練 傳接球	本學期課程 介紹與說明	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習